

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14 декабря 2021г.

г. Светлоград

№539

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 23.11.2021г. № 2001-пр «О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, в целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс) в период с 18 по 31 января 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

2.3. График проведения Конкурса (Приложение 3).

3. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций:

3.1. Довести до сведения педагогических работников дошкольных образовательных организаций Порядок проведения Конкурса, утверждённый настоящим приказом.

3.2. Провести дошкольный этап Конкурса в срок до 10 января 2022

года.

3.3. Представить в муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования (далее - МКУ ЦР и ПСО) в срок до 17 января 2022 года:

- информацию об итогах проведения дошкольного этапа Конкурса;
- пакет документов на участие в Конкурсе в соответствии с Порядком его проведения.

4. Таранушенко Т.В., директору муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» (далее - МКУ ЦР и ПСО), осуществить необходимые мероприятия по научно-методическому сопровождению Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Павлову И.Ф., ведущего специалиста отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А.Шевченко

Приказ подготовлен методистом
МКУ ЦР и ПСО

С.И. Порублевой

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цель, задачи, порядок организации, место и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс), требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, процедуре определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование финала Конкурса.

2. Муниципальный этап Конкурса проводится отделом образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, муниципальным казенным учреждением «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР и ПСО), территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в Петровском городском округе Ставропольского края.

3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет МКУ ЦР и ПСО.

4. Муниципальный этап Конкурса проводится в городе Светлограде на базе МБДОУ ДС № 47 «Радуга» по номинациям:

«Лучший воспитатель»;

«Педагогический дебют».

5. Информация о конкурсе размещается в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

II. Цель и задачи Конкурса

6. Цель Конкурса – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях Петровского городского округа, реализующих программы дошкольного образования; выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников

дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа, молодых талантов, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования, привлечение внимания органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

7. Задачи Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель»:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества;

- в номинации «Педагогический дебют»:

выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической деятельности;

повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;

создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

III. Порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

Заочный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – с 18 по 19 января 2022 года;

номинация «Педагогический дебют» – с 20 по 21 января 2022 года.

Первый очный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – с 25 по 26 января 2022 года;
номинация «Педагогический дебют» – с 27 по 28 января 2022 года.

Второй очный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – 31 января 2022 года;
номинация «Педагогический дебют» – 31 января 2022 года.

Во втором очном туре Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» принимают участие 5 лауреатов (дипломантов), в номинации «Педагогический дебют» 4 лауреата (дипломантов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров Конкурса.

9. Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен с учетом санитарно-эпидеологической обстановки.

IV. Требования к составу участников Конкурса

10. На участие в Конкурсе в номинации «Лучший воспитатель» выдвигаются:

не более одного кандидата – педагогического работника дошкольной образовательной организации Петровского городского округа, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя I этапа (дошкольного) Конкурса (далее – I этап Конкурса);

11. На участие в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигаются:

не более одного кандидата – молодого специалиста - педагогического работника дошкольной образовательной организации Петровского городского округа, реализующей образовательные программы дошкольного образования, имеющего стаж работы не более 3-х лет, впервые поступившие на работу в возрасте до 35 лет, победителя I этапа (дошкольного) Конкурса (далее – I этап Конкурса);

12. В случае невозможности или отказа от участия в Конкурсе по объективным причинам победителя I этапа Конкурса, орган управления образованием администрации муниципального округа совместно с территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации для участия во II этапе (муниципальный) Конкурса (далее - II этап Конкурса) может направить педагогического работника дошкольной образовательной организации, занявшего II место в I этапе Конкурса.

13. Участие в Конкурсе является добровольным.

14. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случае если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником дошкольной образовательной организации Петровского городского округа, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица,

замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя дошкольной образовательной организации;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

формат представленных документов и материалов не соответствует требованиям, установленным пунктом 19 настоящего Порядка;

ранее участвовал в муниципальном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет (2019 -2021 годах).

15. Секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

16. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников Конкурса не позднее 17 января 2022 года.

17. В течение 2 (двух) рабочих дней со дня принятия Оргкомитетом Конкурса решения об утверждении состава участников Конкурса, секретарь Оргкомитета Конкурса на электронные адреса дошкольных образовательных организаций направляет извещение о составе участников Конкурса.

18. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются: заведующие, заместители заведующих, педагогические работники в количестве 2 человек на одного участника.

V. Требования к оформлению и экспертизе документов и материалов участников Конкурса

19. Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет Конкурса на следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

выписку из протокола заседания Оргкомитета I этапа Конкурса за подписью руководителя;

личное заявление кандидата по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

скан-копию паспорта участника;

скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);

согласие участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет);

фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

Прием материалов с 14 января по 17 января 2022г. на бумажном и электронном (флеш – карта) носителях по адресу: г. Светлоград, ул. Ленина, д. 29, дошкольный кабинет.

20. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков их представления.

21. Документы и материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются участникам Конкурса и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Документы и материалы победителей данного Конкурса хранятся в течение одного года.

VI. Конкурсные мероприятия II этапа (муниципальный) Конкурса и критерии их оценки

22. II этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

23. Заочный тур Конкурса в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает 2 конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

«Визитная карточка «Я – педагог».

1) Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии №	Показатели	Баллы	
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2.	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3.	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4.	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл:			0-20	

2) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на официальном сайте конкурсанта. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mrg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального района, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «Показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2

		2.2.	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
Итоговый балл:				0-10

25. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

26. По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

27. Первый очный тур в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

«Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

1) Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/ приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3.	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4.	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.5.	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.6.	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/ приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		Итоговый балл:		

2) Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2

		1.4.	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2

		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2.	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3.	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная куль-	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2

	тура, личностно-профессиональные качества	4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную	0-2

			устойчивость	
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл:				0-60

27. По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

28. По итогам заочного и первого очного туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 лауреатов (дипломантов) Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» и 4 лауреата (дипломантов) Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

29. Второй тур (очный) Конкурса.

Во втором очном туре Конкурса принимают участие:

- в номинации «Лучший воспитатель» 5 лауреатов (дипломантов) Конкурса;

- в номинации «Педагогический дебют» 4 лауреата (дипломантов) Конкурса. В зависимости от участников.

30. Лауреаты (дипломанты) Конкурса выполняют конкурсные задания по порядку в соответствии с жеребьевкой.

31. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания:

«Мастерская педагога»;

«Ток-шоу «Профессиональный разговор».

1) Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - проведение до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская

педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2

		2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2.	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл:				0-40

2) Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: ответы конкурсентов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсентов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсентов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия: 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	Грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2.	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2

		3.3.	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл:				0-20

32. По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

33. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров (заочного, первого очного туров и второго очного туров) муниципального этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в каждой номинации.

VII. Оргкомитет Конкурса

34. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в 2020 году, а также настоящим Порядком.

35. Основными задачами Оргкомитет Конкурса являются:

- определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
- оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

36. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

- принимает материалы и документы;
- рассматривает материалы и документы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;
- принимает решение о результатах Конкурса, либо о признании его несостоявшимся;

проводит жеребьевку (секретарь Оргкомитета);
организует процедуру награждения участников очных этапов, лауреатов (дипломантов) и победителей Конкурса.

37. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя Оргкомитета Конкурса.

38. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов организационного комитета.

39. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов организационного комитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

40. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

VIII. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

41. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются два состава жюри:

жюри для оценивания заданий заочного тура Конкурса;

жюри для оценивания первого и второго очного тура Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом начальника отдела образования Петровского городского округа.

В состав жюри заочного, первого и второго очного туров Конкурса включаются: специалисты отдела образования, методисты МКУ ЦР и ПСО, представители организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, руководящие и педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

42. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в разделе VI настоящего Порядка. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

43. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

44. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками II этапа Конкурса конкурсных мероприятий, организует подсчет баллов, набранных участниками II этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях.

45. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в дошкольном кабинете в течение одного года после завершения Конкурса, по истечении

указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов (дипломантов) Конкурса

46. Все участники очных туров муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации Петровского городского округа.

47. Пять участников Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого очного туров Конкурса, объявляются лауреатами (дипломантами) Конкурса и награждаются дипломами лауреатов.

48. Пять участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого очного туров Конкурса, объявляются лауреатами (дипломантами) Конкурса и награждаются дипломами лауреатов.

49. Три лауреата Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого очного туров и второго очного туров Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, денежные призы.

50. Три лауреата Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого очного туров и второго очного туров Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные призы.

51. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов (дипломантов) и победителей в каждой номинации Конкурса осуществляется в соответствии с приказами отдела образования администрации Петровского городского округа.

52. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов (дипломантов), осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

X. Финансирование Конкурса

53. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета согласно утвержденной смете расходов.

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 14 декабря 2021 г. № 539

Состав организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года
России» в 2022 году

Павлова Ирина Федоровна	ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа, председатель оргкомитета
Порублева Светлана Ивановна	методист МКУ ЦР и ПСО
Калашникова Лариса Викторовна	председатель территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в Петровском городском округе Ставропольского края
Сергеева Лариса Владимировна	заведующий МКДОУ ДС №40 «Улыбка» г. Светлограда
Панкова Наталья Александровна	заместитель заведующего МБДОУ ЦРР- ДС №10 «Березка» г. Светлограда

ГРАФИК проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022году				
Номинация «Лучший воспитатель»		Номинация «Педагогический дебют»		Ответственное лицо
Конкурсное испытание	Сроки проведения	Конкурсное испытание	Сроки проведения	
Представление общеобразовательной организацией материалов на участников:				
представление образовательной организации	14-17.01.2022г.	представление образовательной организации	14-17.01 2022г.	Руководители ДОУ Организацион- ный комитет
выписку из протокола заседания оргкомитета дошкольного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе		выписку из протокола заседания оргкомитета дошкольного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе		
личное заявление участника		личное заявление участника		
информационная карта участника согласие кандидата на участие в Конкурсе		информационная карта участника согласие кандидата на участие в Конкурсе		
копия трудовой книжки участника		копия трудовой книжки		
копия паспорта		копия паспорта		
Конкурсные испытания отборочного тура:			18-20.01.2022г.	Организацион- ный комитет
1. Интернет - портфолио 2. Визитная карточка «Я-педагог»		1.Интернет - портфолио 2. Визитная карточка «Я-педагог»		
Конкурсное испытание первого очного тура				
1.Педагогическое мероприятие с детьми.	25.01.2022г.	1.Педагогическое мероприятие с детьми.	27.01.2022г.	Жюри
2.«Моя педагогическая находка»	25.01.2022г.	2.«Моя педагогическая находка»	27.01.2022г.	
Конкурсные испытания второго очного тура				
1. «Мастер-класс»	26.01.2022г.	1.«Мастер-класс»	28.01.2022г.	Жюри
2.Ток – шоу «Профессиональный разговор»		2.Ток–шоу«Профессиональный разговор»		
Подведение общих итогов, определение победителей и призеров	31.01.2022г.		31.01.2022г.	Жюри